

A koordinátor szerepe

Dr. Szabó Éva
SZTE, Pszichológiai Intézet
DIPSZI
Szeged



A szerep születése

- Az Nkt. 2011-es szövegében két helyen jelent meg az ÓIP tevékenység
 - Minden intézményben alkalmazás
 - Szakszolgálati feladat
- Cél:
 - A terepen dolgozók számára team lehetőség teremtése
 - Ne legyenek egymás konkurensei

Szerepek - feladatok

Az oktatási intézményekben
dolgozó pszichológusok
összefogása, segítése

HÍD – intézmények
között

Egyéni megkeresés
alján segítő
szakember

A tankerületben dolgozó ÓIP-ek összefogása

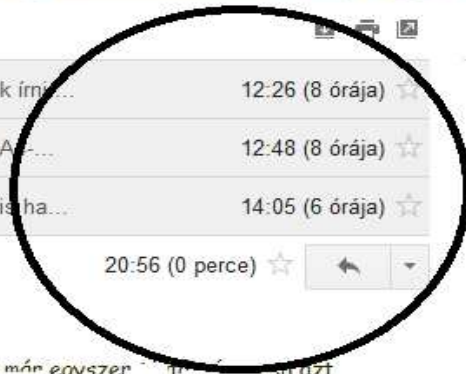
- Team szervezés: havi kötelező – (heti ajánlott) rendszerességgel csoportos team találkozók
 - Társas támogatás nyújtása
 - Intervíziós esetfeldolgozás
 - Tematikus megbeszélés
 - Szakmai tapasztalatcsere facilitálása a team tagok között
 - Szakmai ismeretek megosztása (továbbképző szerep)
- Virtuális kapcsolatháló kialakítása – levelező lista
 - DIPSZI példa

Egy kis panaszkodás..

Beérkező levelek x

Személyek (4)

- En most nem az alkalmazás, kinevezés-módosítás,... témakörben szeretnék írni... 12:26 (8 órája) ☆
- Szia...! Én azt csinálom, hogy minden évben, kiteszek a tanáriban egy A... 12:48 (8 órája) ☆
- Kedves... Nem úgy mennek a dolgok, ahogy szeretnéd. Amint van egy kis ha... 14:05 (6 órája) ☆



Csatlakozás a Google+ szolgáltatás

Részletek megjelenítése

<szeva64@gmail.com>

címzett: dipszi

Szia...

Nagy... rtem... ssa... dotte... odat, mintha v... leptél ve... na abba a gödörbe... amiben már egyszer... azt

rem... te... ga... agógtt... agva...

... an először a "neked se l... zma jutott eszembe. A... nagyon frusztráltak a

... csapódása is n... szamokérésed.

A munkaidő... ez f... . Pers... nem igazó... látnak... melyre szó... gálisz.

... vízet a p... egidán!

... erésre menn... azt lehet... , hogy megbeszéljed a vezetővel, hogy a plusz 10... amely a be...

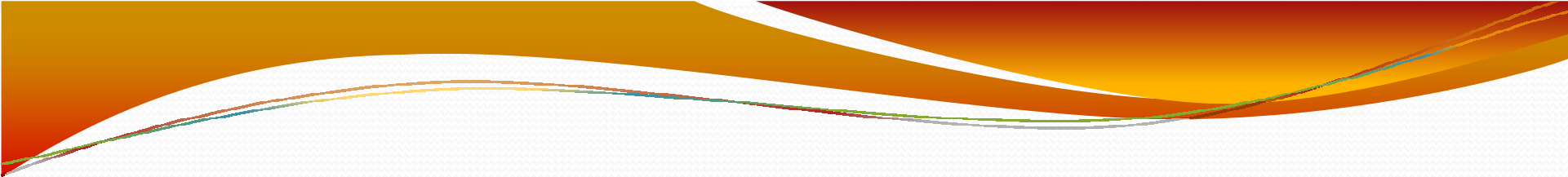
... a pedagóg... az beszámí... abba n... , hogy n... arapnak.

... kirohan... kell... Szerintem... j... bel... jogosnak érz... as, nyitvatartás, amurussag... ezekben tudsz javulni, vagy te is erzel...).

Kitartás.

Szeretettel...

Válasszon: Válasz vagy Továbbítás

- 
- Egyénileg az ÓIP kérhet szakmai „szupervíziót” - segítséget
 - Páros vezetést igénylő csoportokban szakmai partner
 - Nagyobb létszámú csoportban
 - Párhuzamosan futó csoportokban (osztály két fele egy időben)
 - Estemegbeszélő – tanári készségeket fejlesztő csoportban
 - Mérések- szűrések
 - Lebonyolításában, adatfeldolgozásban segíthet
 - Tankerületi szintű adatelemzést végezhet – stratégiai tervezés alapja lehet

HÍD - szerep

- A szakszolgálat és az iskolapszichológus között
- A szakszolgálat – iskola – egyéb intézmény (gyermekvédelem, egészségügy stb.)
- A BÁZIS és a terepen dolgozók között is bizonyos esetekben

Egyéni megkeresés alapján közvetlen szakmai segítségadás

- Pedagógus egyéni megkeresése alapján
 - Összeférhetetlenség miatt
 - Szakmai feszültség miatt – ilyen esetben mediálhat is!
- Szülő egyéni megkeresése alapján
 - Összeférhetetlenség
 - Bizalmatlanság – mediáló, segítő szerepbe helyezkedhet!

Köszönöm a figyelmet!

Nézzük hogyan megy ez a
gyakorlatban!