



*Az óvoda- és iskolapszichológia
törvényi szabályozása
2013. okt. 22.*



**Összeállította : N. Kollár Katalin, Tamás Márta
Dizájn: Czirjákné Vértesi Marianna**



A rendelet célja

- **132. § (1)** A nevelési-oktatási intézményben alkalmazott óvodapszichológus, iskolapszichológus ellátja az e §-ban meghatározott feladatokat, amelyek elsődleges célja a gyermek, a tanuló személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-oktatási intézmények működéséről



Pedagóguskonzultáció

- (2) A nevelési-oktatási intézményben dolgozó óvodapszichológus, iskolapszichológus közvetlen **segítséget nyújt a pedagógusoknak** a nevelő-oktató munkához.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-oktatási intézmények működéséről



Egyéni és csoportfoglalkozások gyermekeknek

- (3) Az óvodapszichológus, az iskolapszichológus a nevelési-oktatási intézményben **a gyermekekkel, a tanulókkal közvetlenül, egyéni vagy csoportos foglalkozások** keretében közreműködik a gyermekek beilleszkedését, társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben, kezeli a tanulóknak a nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolati kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos tüneteit, továbbá

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-
oktatási intézmények működéséről**



Prevenció: szűrés, mentálhigiéné

- a) megszervezi azokat a pszichológiai jellegű **szűrővizsgálatokat**, amelyek a képességvizsgálatok, szociometriai vizsgálatok, tanulási szokások, tanulási motiváció vizsgálatának körébe tartoznak, vagy a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek,
- b) megszervezi a **mentálhigiénés preventív feladatokat** a nevelési-oktatási intézményben az egyén, a tanulócsoporthoz, és az intézményi szervezet szintjén,
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-oktatási intézmények működéséről

Prevenció-oktatás-nevelés-konfliktus

- c) megszervezi a nevelési-oktatási intézményben az egészségfejlesztéssel, a nevelő-oktató munka, a szexuális nevelés segítségével, a nevelési-oktatási intézményben észlelt személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek megoldásával kapcsolatos pszichológiai témájú feladatokat,



20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
nevelési-oktatási intézmények
működéséről



Krízisintervenció

- *d)* megszervezi a **krízistanácsadást** a következő váratlan súlyos élethelyzetekben: kortárshaláleset, súlyos iskolai kudarcélmény, váratlan családi krízishelyzet, továbbá terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén továbbirányít a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez, valamint

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-
oktatási intézmények működéséről**

Tehetséggondozás

- *e)* a **kiemelten tehetséges gyermek, tanuló** tehetséggondozásában a pedagógusokkal és a pedagógiai szakszolgálat szakemberével közösen kidolgozza az együttműködés és az ellátás kereteit.




**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-
oktatási intézmények működéséről**



Szűrés 5 éve korban és 1. 5. 9. évfolyamon

- (4) A (3) bekezdés *a)* pontjában meghatározott szűrővizsgálatok kiemelt **célcsoportja** a nevelési-oktatási intézménnyel jogviszonyban álló gyermekek, tanulók azon csoportja, akik az Nkt. 5. § (1) bekezdésében meghatározott és életkoruknak megfelelő pedagógiai szakaszt megkezdték, így
 - *a)* óvoda esetén elsősorban az ötödik életévüket betöltött gyermekek,
 - *b)* iskola esetén az első, az ötödik, a kilencedik évfolyamos tanulók.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-oktatási intézmények működéséről



Alkalmazható módszerek és célcsoport: gyermek, tanuló, pedagógus és szülő is

- (5) Az óvodapszichológus, az iskolapszichológus a (3) bekezdés *b*), *c*), *e*) pontjában foglalt feladatok megszervezése során **szűréseket, vizsgálatokat, tréningeket, egyéni és csoportos tanácsadást szervezhet** a gyermek, a tanuló, a pedagógus, továbbá a szülő megkeresésével, valamint az érintett gyermek, tanuló személyiségének fejlesztésével összhangban a szülő számára is.

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-
oktatási intézmények működéséről**



Pályaválasztási és pályorientációs tanácsadás

- (6) Az iskolapszichológus szükség esetén az iskolában **pályaválasztási és pályorientációs tanácsadást** szervez, amelynek során
- *a)* együttműködik a pedagógusokkal és a kijelölt pedagógiai szakszolgálat pályaválasztási szakemberével,
- *b)* a helyi lehetőségek függvényében pályorientációs foglalkozásokat tart az ötödik évfolyamtól kezdődően az önismereti, képességstruktúra-feltárási, pályaismereti témakörben.

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-
oktatási intézmények működéséről**



Pszichológiai ismeretterjesztés

Szakmai együttműködés

- (7) Az óvodapszichológus, az iskolapszichológus
- *a)* **segíti** a pszichológiai ismereteknek a nevelési-oktatási intézményen belüli elsajátítását,
- *b)* **kapcsolatot tart** a környezetében működő óvodában, iskolában dolgozó óvodapszichológussal, iskolapszichológussal,
- *c)* **együttműködik a kijelölt pedagógiai szakszolgálatban dolgozó óvodapszichológussal, iskolapszichológussal** a nevelési-oktatási intézményben a pszichológiai tevékenységgel érintett gyermekek, tanulók pedagógiai szakszolgálati vagy egyéb egészségügyi szakellátásra történő **utalása** vonatkozásában,

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-oktatási intézmények működéséről



Szakmai kapcsolattartás


- *d)* az óvodai, iskolapszichológusi munka szakmai minőségbiztosítása érdekében **kapcsolatot tart** az oktatásért felelős miniszter jogszabályban kijelölt, az **Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis** feladatait ellátó intézménnyel,
- *e)* **együttműködik** a pedagógiai szakszolgálattal az érintett gyermek, tanuló pedagógiai szakszolgálati ellátás keretében történő gondozásában,
- (8) Az alapfokú művészeti iskolában az (1)-(7) bekezdés rendelkezéseit nem kell alkalmazni.

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-
oktatási intézmények működéséről**




A koordinátor

- **15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről**
(módosítás megjelenés alatt)

- 
- **29. § (1) Az Nkt. 18. § (2) bekezdés i) pontja** szerinti iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás feladata a pedagógiai szakszolgálati intézményben a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok munkájának összefogása és segítése, melyet **az iskola- és óvodapszichológus feladatok koordinátora** lát el.

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



(2) Az iskola- és óvodapszichológiai feladatok koordinátorának a feladatai:

Preventív szűrések

- *a)* az óvodai, iskolai **preventív szűrések** tankerületi szintű **koordinációja**, együttműködés a pszichológiai tárgyú mérésekben és az eredmények **kommunikációjában**,


15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



Team vezetés

b) a nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott pszichológusok számára legalább **havi rendszerességgel szakmai konzultációs foglalkozások szervezése,**

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



Szakmai konzultáció a szükséges vizsgálatokról, és helyéről

- *c)* a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok által ellátásban részesített gyermekeket, tanulókat érintően **szakmai konzultációs lehetőség biztosítása** a pedagógiai szakszolgálati, vagy az egészségügyi ellátás illetékességi körébe tartozó vizsgálat kezdeményezésére vonatkozó döntés kialakításában, javaslattétel annak irányultságára, helyére,


15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



Szupervízió, kettős csoportvezetés

d) a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok megkeresésére **egyéni szakmai segítség**, esetvezetési segítségnyújtás, kettős vezetést igénylő csoportfoglalkozások vezetésében való közreműködés,

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



Tanári (pedagógusi) csoportok vezetése

- *e)* a nevelési-oktatási intézmény vagy az intézményben dolgozó iskolapszichológus, óvodapszichológus megkeresésére **esetmegbeszélő, tanári képességfejlesztő csoportfoglalkozás megszervezése, közreműködés annak az adott intézményben történő megvalósításában,**

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



Pedagóguskonzultáció

- *f)* egyéni tanácsadás és konzultáció a nevelési-oktatási intézményekből érkező **pedagógusok számára,**

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



Híd

- *g)* az Intézmény és a nevelési-oktatási intézmény közötti **kapcsolat, kommunikáció segítése,**

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről



Iskolától (óvodától) független esetkezelés és
mediálás az óvoda- iskolapszichológus felé

**(2) Az iskola- és óvodapszichológiai feladatok
koordinátorának a feladatai:**

- *b)* a pedagógiai szakszolgálatnál **önkéntesen bejelentkező**, az óvodától, iskolától független szolgáltatást igénylő **szülők és gyermekek** óvodai, iskolai problémákkal összefüggő ellátása, szakmailag indokolt esetben a titoktartás szakmai, etikai elveinek betartása mellett az érintett intézményében dolgozó iskolapszichológussal, óvodapszichológussal való **konzultáció.**

**15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai
szakszolgálatok működéséről**



Szakmai kapcsolattartás

- (3) Az iskola- és óvodapszichológus koordinátor **kapcsolatot tart** a miniszter által az országos szakmai irányítási feladatok ellátásában való közreműködésbe bevont Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázissal.


15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálatok működéséről

Az iskolapszichológusi munkakör szabályozása: **326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet**

35.§ (5) az iskolapszichológus kötelező létszámát az iskola tanulólétszáma alapján kell meghatározni oly módon, hogy 500 tanulónként egy, a teljes munkaidő ötven százalékában foglalkoztatott iskolapszichológust kell alkalmazni.



A Kormány 326/2013. (VIII. 30.) rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról



2011. évi CXCV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről



Az állami költségvetési hozzájárulás megigénylésének lehetősége Nkt. 88. §

(1) köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet az állami költségvetés és a fenntartó, a működtető hozzájárulása biztosítja

(2) A köznevelés alapfeladatainak ellátását szolgáló költségvetési előirányzat összegét az éves költségvetési törvényben kell meghatározni.

(4) A költségvetési hozzájárulás összege fedezi a nevelési-oktatási intézmény és a pedagógiai szakszolgálat ellátásához szükséges pedagógusok és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak illetményét, munkabérét és ezek járulékait.

2011. évi CXCV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről




Munkaidő szabályozása

Neveléssel-oktatással lekötött 22

Kötött +10

Kötetlen +8

2011. évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről



Munkaidő – neveléssel-oktatással lekötött foglalkozás (kontakt) óraszám

62. § (11a)¹⁴⁸ Az óvoda-, iskolapszichológus neveléssel-oktatással lekötött munkaideje - teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetében - heti **huszonkettő** óra. Az óvoda-, iskolapszichológus a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben végzi a gyermekek, tanulók **egyéni vagy csoportos szűrésével, vizsgálatával, konzultációval, tanácsadással** (a továbbiakban: közvetlen pszichológiai foglalkozás) kapcsolatos, továbbá a gyermekekkel, tanulókkal, pedagógusokkal és szülőkkel való **hatékony együttműködés kialakítását célzó** feladatokat.

2011. évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről

Munkaidő – kötött óraszám

Az óvoda-, iskolapszichológus további heti tíz órában közvetlen pszichológiai foglalkozások szervezésével, előkészítésével kapcsolatos feladatokat látja el, részben pedagógiai szakszolgálat óvoda-, iskolapszichológus koordinátora által szervezett szakmai feladatokban, szükség esetén előkészíti a gyermek, tanuló szakellátásba történő irányítását,



2011. évi CXCV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről

Munkaidő – egyéb (kötetlen) óraszám

a munkaidő fennmaradó részében pedig a munkaköréhez szükséges **információk feldolgozásával**, az óvodai, iskolai **dokumentáció elkészítésével** kapcsolatos feladatokat, továbbá a **szakmai fejlődéséhez** szükséges tevékenységeket végez



2011. évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről



Rugalmas időkezelés

A közvetlen pszichológiai foglalkozás heti előírt időkerete indokolt esetben a nevelési, tanítási év alatt az egyes hetek között **átcsoportosítható**. Részmunkaidős foglalkoztatás esetén a **koordinátorral való kapcsolattartáson** kívül a munkavégzés valamennyi időkerete arányosan csökken.

2011. évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről



72. § (1) **A szülő kötelessége, hogy.....**

(4)⁸⁰ A szülő **joga**, hogy gyermeke neveléséhez **igénybe vegye** a pedagógiai szakszolgálat intézményét. **A szülő kötelessége**, hogy gyermekével megjelenjen a nevelési tanácsadáson, továbbá biztosítsa gyermekének az iskolapszichológusi, óvodapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét, ha a tanulóval foglalkozó pedagógusok kezdeményezésére a **nevelőtestület** erre **javaslatot** tesz. Ha az e bekezdésében foglalt kötelezettségének a szülő nem tesz eleget, a kormányhivatal kötelezi a szülőt kötelezettségének betartására.

2011. évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről

*A nevelési-oktatási intézményekben
pedagógus-munkakörben alkalmazottak
végzettségi és szakképzettségi követelményei*


1	A nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszai/Nevelési-oktatási intézmények	Pedagógus-munkakör	Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség
15		iskolapszichológus	pszichológus és tanító vagy tanár, pszichológus tanácsadás és iskolapszichológia szakiránnyal

2011. évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről

OP-IP Koordinátor végzettségi követelménye


9.	iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,	iskola- és óvodapszichológia koordinátora	pedagógiai (óvoda- és iskolapszichológiai) szakpszichológus tanácsadó szakpszichológus
----	---	---	---

**A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló
15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet módosítása (2013. aug.-???)**



7. § (4) Ha a (2) bekezdés *a)* pontjában meghatározott alkalmazott nem felel meg az Nkt.-ban és a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X. 8.) Korm. rendeletben meghatározott képesítési feltételeknek, de a közalkalmazott a képesítési feltételek megszerzése érdekében **megkezdte szakirányú** tanulmányait, illetve annak megkezdését legkésőbb a 2013/2014-es tanévtől vállalja, a képesítés megszerzéséhez szükséges idő leteltét követő tanév megkezdéséig határozott idejű kinevezéssel foglalkoztatható tovább. **Mentesül** a képesítés megszerzésének kötelezettsége alól az a közalkalmazott, akinek a nyugdíjjogosultság eléréséhez szükséges korhatár eléréséig **tíz évnél kevesebb** ideje van hátra.

2012. évi CLXXXVIII. törvény a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről



(4) A pedagógus-szakvizsgálattal egyenértékű a munkakör ellátásához szükséges végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó szakterületen szerzett tudományos fokozat, valamint a doktori cselekmény alapján szerzett doktori cím.

A pedagógus-szakvizsgálattal egyenértékű továbbá a klinikai és a pedagógiai szakpszichológusi, a fogyatékoság típusának megfelelő szakorvosi, a gyermekgyógyász, a gyermek neurológus, a pszichiáter szakorvos és a szociális szakvizsga.

A Kormány 326/2013. (VIII. 30.) rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Tárgyi feltételek

Óvoda

Iskola

Helyiség (ha kötelező)

Asztal

Szék 4

Szőnyeg

Irattartó polc

zárható irattartó szekrény

számítógép perifériákkal

ruhatároló (fogas)

telefonkészülék

szeméttároló

**20/2012 EMMI rendelet a nevelési-oktatási
intézmények működéséről és a köznevelési
intézmények névhasználatáról I. és II. melléklet**

*És most nézzük, mire használható
mindez!*

