

Van-e Németországban szülői értekezlet ?

Sziráki Szilvia pszichológus :

Igen, nagyon is van szülői értekezlet, de szülői estnek hívják. Ez talán egy kicsit jobban hangzik.

A szülőkkel folytatott munkára nagy hangsúlyt fektetnek, ennek egyik formája a szülői beszélgetés (Elterngespräch) ez a szülővel folytatott egyéni konzultációnak felel meg, másik a szülői est (Elternabend) ez lenne mondjuk a szülői értekezlet, több formája létezik.

Általános előírásokat nem nagyon tudok, de valószínű azok tartományonként változnak is. Errefelé többnyire az a gyakorlat, hogy évi 2-3-szor tartanak szülői estet, évi 1-2-szer szülői beszélgetést. Szülői beszélgetést ezen felül is kérhet a szülő.



Minden szülővel leülnek min. egyszer egy évben az óvónők a gyerek fejlődéséről beszélgetni, ehhez komoly részletes dokumentációt vezetnek a gyerekekkel kapcsolatos megfigyeléseikről, tapasztalataikról. (Az egyik oviban olyat láttam, hogy minden gyerekről részletes képaláírásos fényképalbumot adnak a szülő kezébe év végén, amit magukkal vihetnek.) Adott esetben a felmerülő problémák megoldására irányul a beszélgetés.

Mint kisegítő munkaerőnek személyesen sajnos nem volt még alkalmam szülői esten részt venni, nagyjából tudom, hogy nálunk milyen témákat érintettek. (Ez egy szülői kezdeményezés által létrejött óvoda, az állami intézményektől feltehetőleg sok tekintetben különbözik.) Praktikus kérdéseket taglaltak (pl. hogyan tudnak a szülők hatékonyabban besegíteni a takarításba), óvodai napirenddel kapcsolatos kérdéseket (udvarra/játszóterre menetel, étkezés), és az aktuális csoportdinamikai helyzetről meséltek az óvónők. Egy óvónő előadott a gyerekkori tanulási folyamatokról, ami a záródolgozata témája volt. A szülők is előállhattak a saját kérdéseikkel (hogyan van integrálva a zene a gyerekek óvodai életébe).

Egy online óvodapedagógiai kézikönyvben utánaolvastam, hogyan nézhet ki egy szülői értekezlet. (Martin R. Textor: Elternabende im Kindergarten <http://www.kindergartenpaedagogik.de/1417.html>).

Általában vagy a pedagógiai munkáról informál, vagy nevelési kérdések körül tematizálódik, vagy fejlődépszichológiai ismereteket közvetít.

Ennek formái lehetnek:

- a) meghívhatnak egy szakértőt, aki egy meghatározott témáról ad elő.
- b) az óvodavezető vagy egy óvónő ad elő
- c) beszélgetőkör: facilitált információ-, és tapasztalatcsere szülők közt
- d) meghatározott téma körüli szülői tapasztalatcsere; pl. kipróbálhatják a gyerekek játékait és együtt kitalálják, mit tanulhat a gyerek azon keresztül, vagy foglalkozhatnak a szerepjáték jelentésével.

Az nem igazán derül ki, hogy praktikus kérdések mikor és hol kapnak helyet (kirándulás, tisztaságcsomag stb.), úgy látszik nem ezeken van a hangsúly.

Néhány nagyon érdekes példát is találtam szülői estekre:

1. Információs est az óvodába lépéskor

Ennek az a célja, hogy a szülő betekintést nyerjen az óvodai életbe, a pedagógiai programba a napirendbe, stb., megismerjék egymást az óvónőkkel.

A szülők egyesével felírják, hogy mit tudnak már az óvodáról és milyen kérdéseik vannak. Ezeket összegyűjtik, felírják egy nagy lapra. Aztán diák vetítése kíséretében megválaszolódnak ezek a kérdések.

A "régi" szülők is besegíthetnek a saját tapasztalataikkal.

2. Információs est az ismeretek bővítése érdekében.

Cél a pedagógiai koncepció mélyebb megismertetése, egyes témákról bővebb tájékoztatás (pl. a játék szerepe a gyerek fejlődésében)

Van jó fél órájuk a szülőknek, hogy bejárják az óvodai termeket, kipróbálják a játékokat, megnézegezzék a könyveket, kíséri őket egy óvónő, aki válaszol a kérdéseikre. Aztán nagy körben megbeszélik a tapasztalatokat, az óvónő ismerteti, hogy az egyes tevékenységek, hogyan segítik a gyerek fejlődését.

3. Szülői est "Meghatározó kapcsolatok a személyes életemben" címmel

Hát ez egy kicsit merésznek hangzik, de lássuk.

A cél az, hogy a szülők a saját gyerekkorukat meghatározó emberekről cseréljenek eszmét, és utánagondoljanak, hogy ők hogyan befolyásolják/hogyan hatnak a saját gyereküket/re.

Mindenki kap egy rajzolt életfát, és azt kitöltheti a fontos személyekkel.

Aztán mindenki bemutatja a fáját és megbeszélik, milyen emberek hogyan hatnak a gyerekek fejlődésére.

4. "Jó apának, jó anyának lenni... mi az?"

Cél a szülők tapasztalatot cseréljenek saját személyes élményeikről a saját szüleikkel kapcsolatosan, és az elképzelésekről a jó szülőiséggel kapcsolatban. Saját nevelési gyakorlatuk és gyerekeik arra való reakciójának átgondolása.

A szülők leírják három sajátosságát a jó szülői gyakorlatnak, és három olyat is, amit jó lenne elkerülni. Ezeket aztán felírják egy plakátra. A beszélgetés arról folyik, hogy a szülők ezekkel a követelésekkel és elvárásokkal magukat milyen nyomás alá helyezik ill. hogyan terhelik túl ezekkel a gyerekeket.

Végül értelmes és az életkornak megfelelő nevelési célokat gyűjtenek össze és beszélnek meg.

5. „Minden kezdet... új!” - átmenet az óvodából az iskolába

Az iskolaérettség kérdésével foglalkoznak, mi vár rájuk az első időkben, hogyan tudják jól venni az akadályokat. Arról is szó esik, hogyan támogatta az óvoda a gyerek fejlődését és hogyan lett előkészítve az iskolára.

Erre az estre meg lehet hívni például az iskolából egy tanárt.

Hát biztos valahol így is meg tudnak valósulni, mindenesetre ezek a példák az óvónők magas szintű pszichológiai felkészültségét feltételezik.

Nekem az az élményem, hogy alapvetően partneribb a kommunikáció, és fontos, hogy a gyerek legyen a téma, nem annyira a kölcsönös elvárások egymásnakfeszülése, dominanciaharc, de lehet hogy ez csak az én élményem.