

## **Téma: Mennyiben változtatta meg a munkánkat az online oktatás?**

2021. április 19-én térnek vissza az iskolák a jelenléti oktatásba.

Problémák, tapasztalatok és tanulságok:

- Sok iskolapszichológusom szorong, saját egészségét félti.
- Kezeleni kell krízisintervenció keretében a covid miatti elhalálozások feldolgozását, ez nagy terhet ró mindenkire.
- Utólag adminisztrációt kérnek, de az iskolapszichológusok neveléssel- oktatással lekötött tevékenységének aránya szükségszerűen nem a törvényi előírásnak megfelelő a covid idején – más feladatok – sok időt vett igénybe, és hasznos is volt az online anyagok készítése, ezzel támogatást nyújtottak mind a diákoknak, mind a pedagógusoknak. Az írásbeli anyagok fontosak mind a digitális oktatásban, mind a személyes lelki támogatásban.
- Ebben a krízishelyzetben a „nem szabályos” megoldások is beleférnek az iskolapszichológusi tevékenységbe – pl. beszélgetőkör szervezése csupán ventillálási célból.
- Jó tapasztalat: hasznos volt a csoportos tanárokkal való konzultáció.
- Koordinátorként magukkal az iskolapszichológusokkal is kell foglalkozni, akár lelki támogatás formájában is.
- Hátrányos helyzetű diákok támogatása fontos.

Visszatérve az iskolába jó lenne a digitális oktatás tanulságait felhasználni

- az online alatt nagytva látszanak olyan oktatási problémák – pl. diákok passzív befogadóként nem értik az anyagot – amik offline is megvannak
- vannak jól használható, de eddig nem használt módszerek – pl. neten elérhető oktatóanyagok
- a diákokkal való személyes törődés, egyénre szabott törődés előnyei látszanak ott, ahol a tanárok ezt tették online

Közvetlenül a koordinátorokat érintő kérdések:

- A koordinátorok számára készítettünk egy google táblázatot, amit kérünk, hogy a koordinátorok napra készen vezessék – változások elérhetőségben, koordináltak létszámában vagy a koordinátor személyének változása (ezt kérjük, a leköszönő frissítse, és az új koordinátornak adja át a hozzáférést)
- Gyakrabban van igény koordinátor találkozóra – legközelebbi június 15.