Kedves pedagógus Kollégák!

Az online oktatás három hónapjával a hátunk mögött, és egy járványügyi szempontból bizonytalan tanév elé nézve arra kérjük Önöket, osszák meg tapasztalataikat az online oktatással kapcsolatban, hogy ezeket felhasználva együtt tudjunk az előttünk álló feladatokkal kapcsolatban minél jobb megoldásokat kidolgozni. A kérdőívet terveink szerint több intézményben is kitöltik majd a pedagógusok az iskolapszichológus kollégák közvetítésével, és így azt reméljük, tágabb tanulságokat is le tudunk vonni.

A kérdőív kitöltése önkéntes és névtelen, kérjük, segítsétek ezzel a jövőbeli közös feladataink megoldását!

Település :

|  |
| --- |
|  |

1 főváros: kérjük adja meg a kerületet

2 megyeszékhely

3 város

4 község, falu

Régió:

1. Észak-Magyarország
2. Észak-Alföld
3. Dél—Alföld
4. Közép-Magyarország
5. Közép-Dunántúl
6. Nyugat-Dunántúl
7. Dél-Dunántúl

Az iskola típusa

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | általános iskola |
| 2 | 4 osztályos gimnázium |
| 3 | 6 osztályos gimnázium |
| 4 | 8 osztályos gimnázium |
| 23 | 4 és 6 osztályos gimnázium |
| 24 | 4 és 8 osztályos gimnázium |
| 5 | szakgimnázium |
| 25 | gimnázium és szakgimnázium |
| 6 | szakközépiskola |
| 56 | szakgimnázium és szakközépiskola |
| 256 | gimnázium, szakgimnázium és szakközépiskola |
| 7 | szakiskola |
| 8 | szakiskola |

1. A válaszoló neme: 1 ffi 2 nő

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e |
| 20-30 év | 31-40 év | 41-50 év | 51-60 év | 60 évnél idősebb |

1. A válaszoló életkora:
2. A válaszoló által oktatott tárgy(ak) (Többet is bekarikázhat!

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 | alsó tagozatos tárgyak (tanító) |
| 3.2 | Humán tárgy (magyar, történelem, idegen nyelv stb.) |
| 3.3 | Reál tárgy (matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz) |
| 3.4 | Készség- és egyéb tárgyak: rajz, technika, testnevelés, ének, hittan, etika, erkölcstan |
| 3.5 | Humán és reál tárgy is |
| 3.6 | Humán és egyéb |
| 3.7 | Reál és egyéb |
| 3.8 | Szakmai elméleti tárgy |
| 3.9 | Szakmai gyakorlati tárgy |

1. A koronavírus járvány miatti online oktatás helyzetében kitől, kiktől tudott segítséget kapni? Az utolsó oszlopba 1-5-ig ítélje meg, hogy mekkora segítség lenne az adott személytől optimális önnek!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nem volt rá lehetőségem /számomra nem elérhető |  |  |  | Nagy mértékben | mekkora lenne jó?1-5 |
| 4.1 | Intézményvezetőtől | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.2 | Intézményen belüli szakmai munkaközösségtől  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.3 | Egyes kollégá(k)tól  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.4 | Iskolapszichológustól | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.5 | Intézmény informatikusától, informatikában foglalkozásánál fogva jártas kollégáktól  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.6 | Intézményben dolgozó más speciális szakembertől (fejlesztőpedagógus, stb.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.7 | Internetes fórum(ok)tól | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.8 | Személyes ismerőstől, baráttól | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.9 | Önnél nem fiatalabb családtagtól (házastárs stb.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.10 | Saját gyerekétől, unokától (a következő generáció tagjától) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.11 | Saját tanítványaitól | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4.12 | Egyéb, éspedig:……………………………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |

1. Most a munkával kapcsolatos érzéseiről szeretnénk kérdezni:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | egyáltalán nem | inkább nem  | is-is | inkább igen  | teljes mértékben |
| 5.1 | Mennyire elégedett azzal, ahogyan a járvány okozta helyzeteket Ön megoldotta? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2 | Mennyire okozott örömet önnek a tanítás az online oktatás idején? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3 | Mennyire érezte, hogy sikerélményt nyújt önnek a tanítás? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Ítélje meg konkrétan is öt fokú skála segítségével, hogy mennyire változtak az alkalmazott módszerei és munkavégzésének jellemzői az online tanítás során?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nagy mértékben csökkent | Kis mértékben csökkent | Nem változott | Valameny-nyire nőtt | Nagy mérték-ben nőtt |
| 6.1 | A gyerekeknek adott önállóan megoldandó feladatok mennyisége | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.2 | A tanulók együttműködését igénylő feladatok (páros vagy csoportmunka) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.3 | Differenciált feladatok a tehetségeseknek  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.4 | Az egyénre szabott segítségnyújtás a rászoruló tanulóknak | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.5 | Információk, visszajelzések a tanulóktól a tananyaggal kapcsolatban (megértették-e a tanultakat) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.6 | A tanulóktól kapott visszajelzés arról, hogy milyen a tudásuk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.7 | Leckehiány a tanulóknál | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.8 | Visszajelzés a diákok közérzetével kapcsolatban | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.9 | A tanítással kapcsolatos munkaórák száma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.10 | A diákoknak feladott munka mennyisége | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.11 | A tanításon kívüli pedagógiai munka az Ön részéről (nevelés, életvezetési tanácsok stb.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.12 | Egyéb, éspedig:……………………………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Mit gondol, mi segítené a legjobban a munkáját abban az esetben, ha ismét járványhelyzet alakulna ki, és újra online kellene tanítania?

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

1. Változtak-e, ha igen, miben az osztályozási szokásai az online oktatás során? Ítélje meg 5 fokú skálán a változást!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **hagyomá-nyos oktatásnál** | **hagyomá-nyos oktatásnál** |  | **az online alatt** | **az online alatt** |
| 8.1 | A diákok teljesítményének megítélése  | sokkal pontosabb volt | pontosabb volt  | nem változott | javult  | Nagy mértékben javult |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2 | Az osztályzatok szigorúsága | sokkal nagyobb volt  | nagyobb volt l | nem változott | szigorúbb volt  | sokkal szigorúbb volt |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.3 | A jegyek mennyisége | sokkal több volt  | több volt  |  | több volt  | sokkal több volt  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Milyen módszereket használt Ön az online oktatás során?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | egyáltalán nem  | ritkán | az órák felében | gyakran | szinte mindig | ehhez hiányoztak a technikai feltételek |
| 9.1 | Online órák | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 9.2 | Magam készítette videók és egyéb online anyagok, amiket nem valós időben kellett megnézni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 9.3 | Internetes linkek, videó vagy honlap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 9.4 | Kiadott feladatok (munkafüzet vagy feladatgyűjtemény feladatai) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 9.5 | Tankönyvből feladott tanulnivaló | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 9.6 | Egyéni feladatok, amiket a gyakorlatban kell megvalósítani | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 9.7 | Csoportban megoldandó (projekt) feladatok  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 9.8 | Egyéb, éspedig……………………………. |  |  |  |  |  |  |

1. Változtak-e a diákok tanulási és életmódbeli szokásai az online oktatás idején:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | sokat romlott | romlott  | Nem változott | javult az online alatt | Nagy mérték-ben javult | erről nincs információm |
| 10.1 | A diákok munkafegyelme, leckék, feladatok elkészítése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 10.2 | A diákok tanulásának eredményessége | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 10.3 | A diákok napirendjének kiegyensúlyozottsága | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 10.4 | A diákok tanuláshoz való viszonya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 10.5 | A diákok közérzete | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 10.6 | A diákok kapcsolata Önnel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |

1. Végezetül kérjük, írjon egy-két emlékezetes példát arra, amikor sikerélményt élt meg az online tanítás során!

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

Köszönjük, hogy válaszolt a kérdésekre!